

Protokoll zur ALAB-Sitzung vom 23.11.2023

Datum: 23.11.2023

Dauer: 09:15 – 11:30 Uhr

Ort: ETH HG E 42

Teilnehmer:

Simone Bayer (SB)	Sonja Märsmann (SM)
Daniela Bischof Bösch (DBB)	Aylin Oberholzer (AO)
Adrian Bucheli (AB)	Jeannine Roy (JR)
Thomas Bucher (TB)	Andreas Sigrist (AS)
Carolina Cornejo (CC)	Alain Valzano-Held (AVH)
Christof Eichenberger (CE)	Franziska Widget (FW)
Denise Freudemann (DF)	Belinda Wickihalder (BW)
Arthika Ganeshan (AG)	Chunyan Yao (CY)
Sibylle Grad (SG)	Helen Zbinden (HZ)
Angela Leu (AL)	

Entschuldigt/ Nicht anwesend:

Beat Akeret (BA)	Katja Längle (KL)
Lucca Andreoli (LA)	Miluse Mares (MM)
David Frech (DF)	Thomas Meyer (TM)
Sonja Förster (SF)	Sebastian Meyer (SM)
Tamara Herzig (TH)	Klaus Sütterlin (KS)
Monika Honegger (MH)	Stephen Thomann (ST)
Cornelia Hungerbühler (CH)	Julian Ihssen (JI)
Fabienne Jaquet (FJ)	Bernd Vogt (BV)
Quirin Kupper (QK)	

Traktanden:

1.	Protokoll der letzten Sitzung
2.	UEK: <ul style="list-style-type: none">➤ Allgemeines➤ Kursevaluation für UEK1
3.	Schule: <ul style="list-style-type: none">➤ Allgemeines
4.	BiVo <ul style="list-style-type: none">➤ Qualifikationsverfahren➤ Handlungskompetenzen Betriebe (LOK Tabelle)
5.	Varia <ul style="list-style-type: none">➤ ALAB Sitzungstermine 2023➤ Änderungen bei Agroscope➤ Stand Website

Nächster Sitzungstermin: 1.2.24 Zeit:9:15Uhr Ort: Winterthur BBW

Arbeitsgemeinschaft der Lehrbetriebe für die Biologielaborberufe (ALAB)

O	B	A	O = Orientierung B = Beschluss A = Auftrag		Verantw./ Termin
----------	----------	----------	---	--	-----------------------------

	X		1. Protokoll der letzten Sitzung Das Protokoll wurde einstimmig genehmigt.		
X			2.UEK Thomas Bucher informiert über den aktuellen UEK 1+2 nach neuer Bivo. Es sind bis anhin die grössten Klassen mit 23 Lernenden. Kursauer war vom 21.8-6.10.2023 Der Brandschutzkurs wurde sehr gut angenommen und bei den Teilnehmern lag die Zufriedenheit im gesamten Kurs bei 70 %. Dieser tiefere Wert könnte auch damit begründet sein, dass einer der Molekularbiologie Versuche nicht geklappt hat, weil eine Komponente fehlerhaft war und die Bios einen «Misserfolg» erlebt haben. Die Präsentation zum UEK/ QV homepage & Kursevaluation befindet sich im Anhang. In diesem UEK Kurs 1+2 wurden erstmalig die neuen Kompetenznachweise verwendet. Hierzu gab es 2 Prüfungen incl. Präsentation eines Experiments. Es wurden zu den Handlungskompetenzen Fragen gestellt und Punkte vergeben, die dann die Notenskala A/B/C/D ergaben. Der Gesamtnotenschnitt der Lernenden lag in einem sehr guten Bereich (>5.0), jedoch ist der Aufwand zur Ermittlung um ein vielfaches höher und auch der administrative Aufwand für die Kursleiter nicht zu unterschätzen. Da die Kompetenznachweise auch unterschrieben bei der PK eingereicht werden müssen, war dies z.T. sehr zeitaufwendig, weil nicht alle Unterschriften im Kurs eingeholt werden konnten und die Rücklaufquote mässig war. D.Freudemann erkundigt sich nach der Notengebung und merkte an, dass die Notengebung allgemein mit einer A Skala >5 bis 6.0 eine Differenzierung sehr schwierig macht. C.Cornejo ergänzt, dass sie im WSL für die Kompetenznachweise einen Tagesworkshop mit den Berufsbildnern veranstaltet haben und versuchen, keinen Prüfungsdruck wegen der betrieblichen Notengebung aufzubauen. Es gibt eine allgemeine Diskussion im Plenum zur Notenfindung und dass damit zu rechnen ist, dass es vermehrt Noten von 6.0 geben wird, da eine Abstufung zwischen 5.0 und 6.0 durch das Formular nicht möglich ist, da alles >80% eine Note von 6.0 generiert. D.Freudemann teilt mit, dass z.B an der EAWAG die Biolaboranten im Vergleich zur den Chemielaboranten die besseren Noten erhalten haben und fragt, inwiefern es Unterschiede zwischen den UEK Zentren in der Notenfindung gibt. T.Bucher erklärt, dass es vorgängig einen Austausch zwischen den kantonalen UEK Zentren und einen Abgleich gab. Rückmeldung an SKBQL von ALAB/ UEK bezüglich schlecht differenzierbarer Noteneinteilung der Kompetenznachweise wäre wünschenswert. Thomas möchte von den Anwesenden gerne wissen, ob es es Seitens der Betriebe eine Präferenz entweder zum elektronischen oder handschriftlichen Laborjournal gibt.		

Arbeitsgemeinschaft der Lehrbetriebe für die Biologielaborberufe (ALAB)

O	B	A	O = Orientierung B = Beschluss A = Auftrag	Verantw./ Termin
---	---	---	--	---------------------

			<p>Aus organisatorischen Gründen werden im UEK II, die Laborjournale elektronisch und schriftlich fortlaufend im word geführt und die Lernenden haben auch eine positive Einstellung dazu.</p> <p>Im Plenum werden folgende Punkte aufgeführt: -handschriftlichen Version: positiver Lerneffekt wegen erneutem Verarbeiten von Inhalten, kein «copy paste», in Kursen ggf nur bedingt einsetzbar wegen Lesbarkeit und Kontrolle von über 20 Labjournalen. -digitale Version: es gibt bereits Betriebe die nur elektronische Labjournale haben, evtl Schwierigkeiten bei digitaler Version wenn Papierskripte vorhanden sind. Nutzungsmöglichkeit auch abhängig von Schulniveau/ Umgang mit digitalen Medien.</p> <p>Es gibt kein klares Votum für oder gegen eine Version. Da es in den Betrieben unterschiedlich gehandhabt wird, ist es eine gute Erfahrung, wenn im UEK die ersten digitalen Version erstellt werden können.</p> <p>Die neuen Kurstermine sind: UEK II 23.2-5.4.24 UEK 1+2 19.8-4.10.24</p>	
X		X	<p>3.Schule</p> <p>Daniela Bischof betreut aktuell das 2+3 Jahr und verschafft sich einen Überblick über die Notengebung und das aufgleisen der Handlungskompetenzen.</p> <p>Da die Kompetenznachweise zukünftig pro Semester eingereicht werden, kam die Frage nach einer Datums/Wochenangabe, damit alle Lehrbetriebe vom selben Datum ausgehen. Daniela hat Angeboten dies abzuklären, ggf Rücksprache mit D. Frech von der PK.</p>	Daniela bis nächste Sitzung
X			<p>4. BiVo</p> <p>Thomas und Angela geben ein update zum weiteren Vorgehen beim Qualifikationsverfahren.</p> <p>Nach der letzten Information zu einem möglichen Prüfungsablauf könnte dies als 3 Tagesvariante in den Frühlingsferien im Technopark stattfinden. Alle Anwesenden sind dafür, dass dieses mögliche Szenario weiter vorbereitet werden sollte. Das Lehlabor ist als BSL Stufe 2 Labor eingestuft. Angela Leu stellt ein Dokument vor, welches als Grundlage für die Aufgabensammlung dienen kann. Dies umfasst u.a. Fachgebietauswahl, Zeitplan, Arbeitsanleitungen für Versuche, Materiallisten.</p> <p>Eine Beispielfassung könnte vorbereitet werden, damit die Betriebe dann ihrerseits Aufgaben zusammenstellen können.</p> <p>Es kam die Anmerkung, dass eine Liste mit den verfügbaren Geräten im Lehlabor für die Betrieben nützlich wäre.</p> <p>S.Bayer merkt an, dass sich bestimmte Tätigkeiten und Abläufe mit Applikationsmaschinen und Pflanzen bei Syngenta, nicht im Technopark in einer Prüfung umsetzen lassen und somit ein Grossteil der Ausbildung der Lernenden nicht abdecken lassen würde. Das Anlegen eines gemeinsamen Aufgabenkatalogs ist dennoch nützlich.</p>	

Arbeitsgemeinschaft der Lehrbetriebe für die Biologielaborberufe (ALAB)

O	B	A	O = Orientierung B = Beschluss A = Auftrag		Verantw./ Termin
----------	----------	----------	---	--	-----------------------------

X			<p>Alain Valzano gibt den Hinweis an alle Lehrbetriebe, sich mit den Handlungskompetenzen weiter vertraut zu machen empfiehlt die LOK Tabelle der HKBs, in der alle 3 Lehrorte übersichtlich dargestellt sind. Die Dokumente zur Totalrevision können u.a. hier gefunden werden https://oda-laboranten.ch/downloads/ https://www.aprentas.com/berufsausbildung/totalrevision-laborant-in</p>		
X			<p>5. Varia Sitzungstermine 2024 Donnerstag 1.2.2024 BBW Donnerstag 29.8.2024 Technopark Donnerstag 14. 11.2024 ETH</p>		
X			<p>Alain informiert zu Änderungen beim Agroscope Reckenholz. Die Gruppe von Alain wird am Standort aufgelöst und ab 1.1.2024 an der Uni ZH angehängt sein. Alain und seine Lernende werden zukünftig auch dort eingegliedert sein. Aus diesem Grund gibt es im 2024 keine neuen Ausbildungsplätze.</p>		
X			<p>Thomas stellt die neue homepage vor, die von den ETH Lernenden Monika Hanke und Anina Kunz umgesetzt und gestaltet wurde.</p> <p>www.alab-web.ch Um in den Mitgliederbereich zu gelangen, folgendes Login: Benutzername: ALAB-Mitglied Passwort: Bio-Laborant-2024</p> <p>Arthika und Sonja fragen nach einer Möglichkeit, für die Prüfungskommission ebenfalls eine Plattform zu erstellen. Somit könnten Mitglieder, Ansprechpersonen und Dokumente verfügbar gemacht werden. Adrian Bucheli merkt an, dass das MBA die Möglichkeit hätte, dies wie für andere Pks auf Wunsch einzurichten. Bsp. https://pk39.ch/</p>		
			<p>Für das Protokoll</p> <p>S. Bayer</p>		

Kursevaluation - Auswertung

Überbetrieblicher Kurs 1&2 für Lernende Laborant:in EFZ, Fachrichtung Biologie 2023

Anzahl Lernende: 23

Kursdauer: 21.08. - 06.10.2023 (21 Kurstage)

Kursort: ETH Zürich; Lehlabor Biologie; Technoparkstr.1; 8005 Zürich

Kursleitung: Thomas Bucher, Angela Leu; Assistenz: Lilly Schneider, Reto Kroeschell

Frage	Sehr gut	Gut	Mässig	Schlecht
Wie war die Stimmung unter den Teilnehmenden?	19	3	0	0
	86%	14%	0%	0%
Wie war der Kurs insgesamt?	12	10	0	0
	55%	45%	0%	0%
Wie war die Unterstützung durch die Kursleitung / Assistenz?	20	2	0	0
	91%	9%	0%	0%
Wie schätzt du deinen persönlichen Lernerfolg während des Kurses ein?	16	5	1	0
	73%	23%	5%	0%
Wie war der Kursteil Laborgrundlagen? (Laborgeräte, Volumen messen, Wägen, Trockengewichtsbestimmung, Dünnschichtchromatographie, Fotometrie, pH-messen, Zweikomponenten-Puffer)	9	12	1	0
	41%	55%	5%	0%
Wie war der Kursteil Mikrobiologie? (Pflanzenabdrücke, Gesamtkeimzahl-Bestimmung, Reinkulturtechnik, Wachstumskurve, Gram-Färbung, Schnelltests)	16	6	0	0
	73%	27%	0%	0%
Wie war der Kursteil Mikroskopie? (Aufbau Mikroskop, Quetschpräparat, Köhlern, Zählkammer, Messen am Mikroskop, Wassereinzellerkultur)	12	8	2	0
	55%	36%	9%	0%
Wie war der Kursteil Biochemie / Molekularbiologie? (Bradford, SDS-PAGE, DNA-Extraktion, PCR, Gel-Elektrophorese)	15	4	3	0
	68%	18%	14%	0%
Wie war der Kursteil Entomologie? (Drosophila-Zucht, Insektenpräparation)	10	5	1	0
	63%	31%	6%	0%
Wie war der Brandschutzkurs?	15	1	0	0
	94%	6%	0%	0%
Wie waren die Kursunterlagen? (Praxis- & Theorie-Skript, Ordner)	16	6	0	0
	73%	27%	0%	0%
Zufriedenheit gesamter Kurs	70%	27%	3%	0%

Bemerkungen zu einzelnen Punkten

(Unveränderte Antworten, keine Rechtschreibkorrektur)

Bemerkungen zu "Stimmung unter den Teilnehmenden"

Wir hatten eine extrem positive Stimmung und konnten gut miteinander Arbeiten.

Die Stimmung war gut und ich hatte viel Spass.

Wir haben uns sehr gut verstanden, konnten uns viel helfen und gut kommunizieren.

Tolle Zusammenarbeit mit allen Lernenden

Wir verstehen uns alle gut.

Die Stimmung war sehr gut und auch der Zusammenhalt. Die Stimmung war meist nicht gut, wenn es um das nach Hause gehen ging, weil schon viele fertig waren und nicht durften gehen.

Die Stimmung war sehr gut, ich hatte das Gefühl alle haben sich verstanden.

Bemerkungen zu "Kurs insgesamt"

Es gab Experimente die mir mehr gefallen haben und solche die ich eher weniger toll fand.

viele verschiedene Experimente und Techniken

Ich fand jedes Experiment sehr spannend man hat viel neues gelernt und es hat sehr viel spass gemacht.

Spannend und sehr Lehrreich

Informativ und spannende Experimente.

Zum Teil waren Theorieblöcke etwas lange

Es war sehr Informativ und man konnte sehr viel daraus lernen.

Der Kurs war sehr informativ und abwechslungsreich. Ich konnte vieles das wir theoretisch gelernt haben, dann praktisch anwenden.

Der Kurs hat mir viel beigebracht und hat spass gemacht

Am Anfang gab es sehr viel Theorie, die für mich persönlich jetzt nichts neues war, und dementsprechend eher langweilig.

Ich fand den Kurs sehr interessant und informativ.

Bemerkungen zu "Unterstützung durch die Kursleitung / Assistenz"

Ich konnte viel fragen. Hilfe wurde immer angeboten. Das fand ich gut.
gute Erklärungen und Antworten auf Fragen
Immer zu erreichen und die Hilfe war sehr gut und nett.
Alle Fragen konnten beantwortet werden
Alle waren sehr Hilfsbereich
Fragen konnten beantwortet werden.
Es konnte immer Fragen gestellt werden, welche auch beantwortet wurden.
Reto und Thomas waren eine tolle Hilfe
Reto und Thomas haben einen immer Unterstützt.
Manchmal waren sich Reto und Lilly auch nicht ganz sicher, wenn man ihnen Fragen gestellt hatte.
Man konnte immer fragen wenn man etwas nicht wusste. Auch wenn man etwas falsch gemacht hat ist man nicht direkt als "Dumm" abgestempelt worden dass fande ich sehr gut.

Bemerkungen zu "Persönlicher Lernerfolg"

Ich konnte sehr viel in diesem Kurs lernen und davon profitieren.
Ich konnte sehr viel lernen, praktisch sowie theoretisch.
Ich finde ich habe viel neues und spannendes gelernt und werde mein Wissen in Zukunft auch so umsetzen und gebrauchen.
Ich habe viel neues gelernt.
Ich habe viele Basics gelernt.
Ich habe sehr viel für meinen Berufsalltag gelernt
Einiges schon im Lehrbetrieb gemacht.
Ich habe viele neue und Spannende Sachen gelernt.

Bemerkungen zu "Kursteil Laborgrundlagen"

Der Kursteil Laborgrundlagen fand ich nicht der spannenste, aber ich konnte vieles lernen.
Alles verständlich.
Geräte sind noch nicht ganz verständlich
Ich habe es verstanden, es hat nur nicht immer funktioniert bei mir und ich wusste nicht wieso.
Ich verstehe nur nicht ganz welche Knöpfe man wann beim Fotometer drücken muss und wann man welche Küvette rein tun muss.

Bemerkungen zu "Kursteil Mikrobiologie"

Dieser Kursteil hat mir sehr gefallen, vor allem weil die Experimente sehr vielfältig waren.
Das war einer meiner Lieblingsteile.
Sehr spannend und informativ.
Das war verständlich.

Bemerkungen zu "Kursteil Mikroskopie"

Sehr interessant und verständlich
Ich habe nicht ganz verstanden, wie man die Berechnungen mit der Zählkammer macht.
Ich fand das Mikroskopieren sehr interessant ausser das mit der Ölimmersion das habe ich nicht so verstanden.

Bemerkungen zu "Kursteil Biochemie / Molekularbiologie"

Sehr lehrreich, auch hat es mir sehr geholfen, dass wir die Experimente mehrmals gemacht hatten.
Auch sehr spannend und coole Experimente mit einer spannenden Auswertung.
Unterschiede und Gemeinsamkeiten vergleichen.
Ich war leider an zwei Tagen krank und hatte Mühe SDS Page und PCR zu verstehen, ohne das ich es praktisch gemacht habe. Und das Bradford Experiment habe ich falsch gemacht.
Leider hat meine Gelelektrophorese nicht geklappt
Das habe ich gar nicht verstanden weil ich leider an diesen zwei Tagen krank war und das Pipettieren in die Taschen kann ich immer noch nicht.

Bemerkungen zu "Kursteil Entomologie"

Einfach, verständlich
Entsorgung war nicht so angenehm
War verständlich und interessant.

Bemerkungen zu "Kursunterlagen"

Übersichtlich und einfach zu verstehen.
Die halfen mega gut und sind übersichtlich gestaltet.
Die Skripte waren immer sehr verständlich und ausführlich geschrieben, man wusste immer was zu machen ist
Sehr gut und verständlich erklärt
Die Skripte haben mir im Labor und beim lernen gut weitergeholfen
Manchmal war das im Skript komplizierter erklärt als der Versuch in Wirklichkeit war. Aber sonst gut.

Bemerkungen zu Experimenten und Protokollieren

Ab und zu waren es viele Experimente, aber ich denke alle waren hilfreich um mehr zu lernen.
Manchmal waren es ein bisschen zu viele Experimente auf einmal.
Ich fand die Anzahl Experimente sehr gut.
Manchmal war das protokollieren ein wenig stressig aber insgesamt hatte man genug Zeit.
Die Vorgaben fürs protokollieren waren klar. In der Mitte des Kurses war es ab und zu stressig und ich hätte ein wenig mehr Zeit gebraucht.
Wenn es viele Experimente auf einmal waren, kam man manchmal mit protokollieren nicht nach.
Oftmals war es etwas knapp mit der Protokollierzeit. Aber am ende ging es dann doch noch auf.
Man musste ein paar Mal ein wenig vorwärts machen, jedoch fand ich das nicht schlimm.
Manchmal nicht genug Zeit für das Protokollieren (für mich), mehrere Tage später protokollieren ist dann nicht mehr so sinnvoll
Mann hatte manchmal noch viel offen aber am Schluss schloss sich alles gut ab.

Bemerkungen zum Brandschutzkurs

Spannend und vielfältig. Ich konnte davon profitieren.
War sehr lustig und lehrreich.
Ich fand den Brandschutzkurs sehr lehrreich und lustig.
Mega coole Erfahrung und das Wissen wurde gut mitgegeben.
Es hatte sehr viel Spass gemacht, aber wurde auch ernst übermittelt
Hat echt Spass gemacht und war meiner Meinung nach auch sehr sinnvoll
Habe viele Neues gelernt und es hat Spass gemacht.
Ich konnte beim Brandschutzkurs das erste Mal ein Feuerlöscher benutzen.
Das war sehr informativ.

Was ich sonst noch sagen möchte (Platz für Lob und Kritik)

Lob: es hat viel Spass gemacht, ich habe viel gelernt Kritik: mehr Zeit zum Protokollieren
Ich fand den Kurs sehr gut und sehr lehrreich.
Ich fand den Kurs spannend und auch lustig die Zeit hat Spass gemacht und ich habe viel neues gelernt.
Viel gelernt durch praktisches Arbeiten
Viele verschiedene Dinge
Die Zusammenarbeit in der Klasse
Alle neue Sachen zu lernen.
Die vielfältigen Experimente.
Es war sehr spannend un abwechslungsreich gestaltet
Mir hat das Mikroskopieren sehr gefallen und das wir vieles gelernt haben
Das wir immer wieder am Montag wie ein „Rückblick“ gemacht haben.
Das zusammenarbeiten mit den anderen aus dem Kurs
Brandschutzkurs, Abwechslungsreiche Experimente, Mikroskopieren von Bakterien mit Farbe
Bakterienkultur anlegen und eine Reinkultur züchten.
Mir hat der Brandschutzkurs sehr gefallen.
Repetition
Teilweise zu wenig Zeit um zu protokollieren
Nicht so viel Zeit für das Laborjournal
Ich hatte zu wenig Zeit zum fertig protokollieren.
Machmal zu wenig Zeit um zu protokollieren.
Die langen Theorieblöcke haben mir nicht so gefallen
Es war nicht so toll als die halbe Klasse fertig war und die andere noch nicht und die die fertig waren noch lange warten mussten
Das ich nicht mit Arianna in der Halbklass war hat mir nicht so gefallen
Entsorgung des Fruchfliegenfutters
Das ich nicht mit Line in einer Halbklass war hat mir nicht so gefallen
Es war sehr lustig.
Es hat sehr viel Spass gemacht und hat sicher auch sehr viel geholfen für den Klassen zusammen halt.
Danke!
Danke
theoretische Prüfungsfragen sollten mehr sein



UEK 1&2 – 2023

Lehrlabor Biologie
ETH Zürich

Eckdaten

- 23 Lernende
- Dauer: 21.08. – 06.10.2023 (21 Tage)
- 2 Kursleitende
- 2 Kursassistenten

Kursevaluation

Frage	Sehr gut	Gut	Mässig	Schlecht
Wie war die Stimmung unter den Teilnehmenden?	86%	14%	0%	0%
Wie war der Kurs insgesamt?	55%	45%	0%	0%
Wie war die Unterstützung durch die Kursleitung / Assistenz?	91%	9%	0%	0%
Wie schätzt du deinen persönlichen Lernerfolg während des Kurses ein?	73%	23%	5%	0%
Wie war der Kursteil Laborgrundlagen?	41%	55%	5%	0%
Wie war der Kursteil Mikrobiologie?	73%	27%	0%	0%
Wie war der Kursteil Mikroskopie?	55%	36%	9%	0%
Wie war der Kursteil Biochemie / Molekularbiologie?	68%	18%	14%	0%
Wie war der Kursteil Entomologie?	63%	31%	6%	0%
Wie war der Brandschutzkurs?	94%	6%	0%	0%
Wie waren die Kursunterlagen?	73%	27%	0%	0%
Zufriedenheit gesamter Kurs	70%	27%	3%	0%

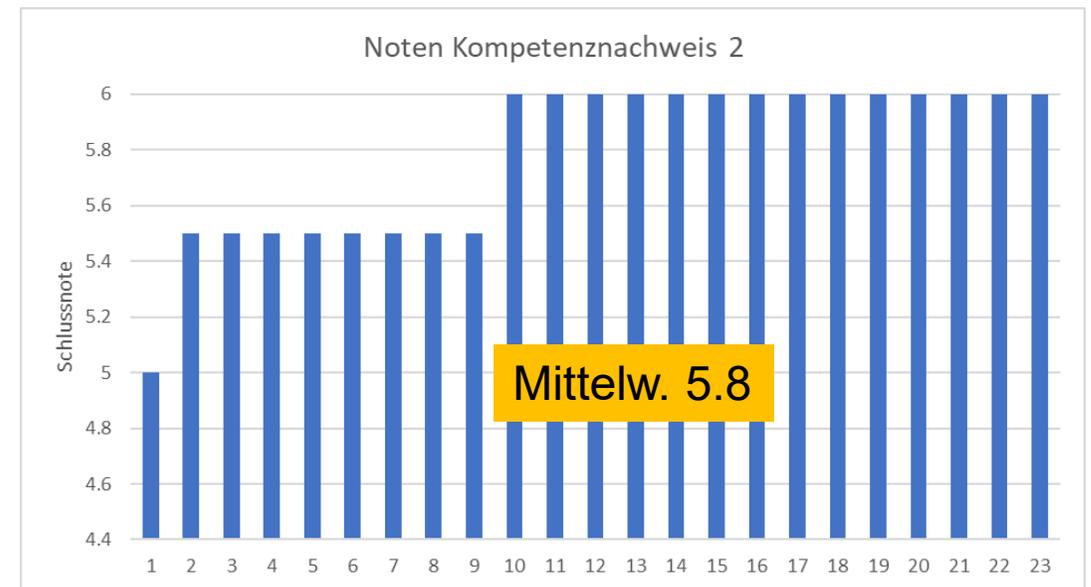
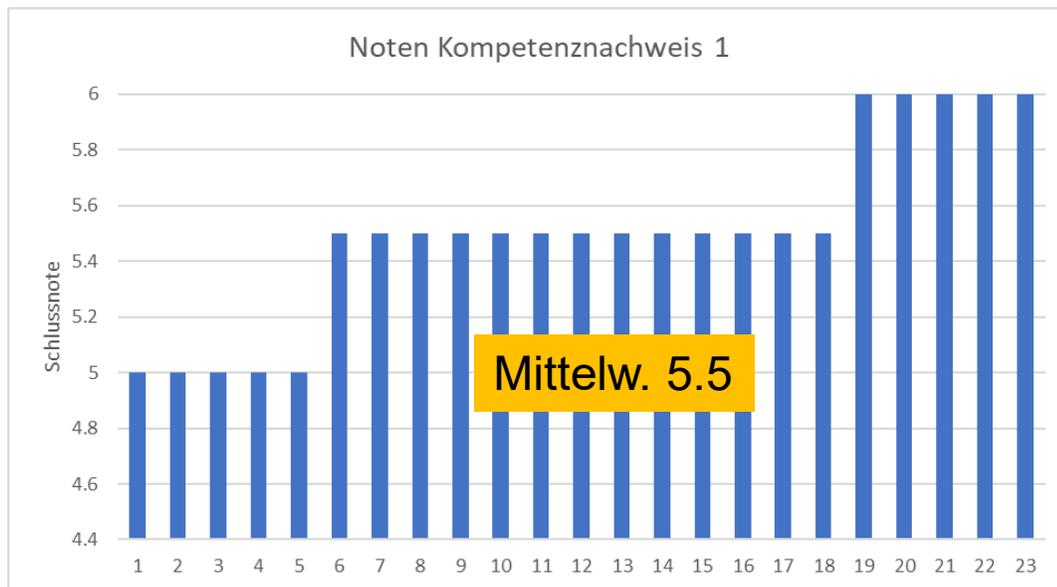
Kompetenznachweise

Tag 10
KN 1

- Praktische Prüfung: Wägen, Lösen, Pipettieren, Protokollieren (2 h)
- Theoretische Prüfung (30 min)

Tag 19
KN 2

- Praktische Prüfung: DNA-Extraktion, PCR, Restriktionsverdau, Gelelektrophorese, Protokollieren (4 h)
- Theoretische Prüfung (30 min),
- Präsentation eines Experimentes aus dem UEK inkl. Auswertung (5-10 min)



Kompetenznachweise

Fazit

- Hoher Aufwand wurde betrieben für eine faire Beurteilung
- Prüfungsfragen zu einfach
- KN2: Experiment zu lange und schwer zu bewerten -> Anderes Experiment
- Administrativer Aufwand wurde vervielfacht
(Ausfüllen Formulare, Unterschriften sammeln, Formulare einsammeln, scannen, an PK senden)
- Zum Schluss: Kaum Abstufungen bei den Schlussnoten
(von 4-er Skala mit ABCD auf 6-er Notenskala umgerechnet)



Rückmeldung an SKBQL im Namen der ALAB?

Digitales Laborjournal

Umfrage UEK 1&2 Klasse 2023:

Laborjournal lieber von Hand, oder digital schreiben?

→ Ca. ½ lieber handschriftlich und ½ lieber digital

Umfrage ALAB:

Laborjournal bereits im UEK 1&2 digital schreiben (Word, OneNote, Wiki)?

(im UEK 3&4 bereits digital)

Kursdaten 2024

UEK 2 (alte BiVo)

- 23.02. – 05.04.2024 (18 Tage) -> Start am Freitag, wegen Ostern

UEK 1 & 2 (neue BiVo)

- 19.08. – 04.10.2024 (21 Tage)

ALAB-Arbeitsgruppe

Gestaltung praktisches QV
nach neuer BiVo



Prüfungsplan VPA 3 Tage

Tag 1	Tag 2	Tag 3
Prüfungszeit Pos. 1 = 2:30 h	Prüfungszeit Pos. 1 = 0:30 h	
Prüfungszeit Pos. 2 = 4:00 h	Prüfungszeit Pos. 2 = 5:00 h	
Prüfungszeit Pos. 3 = 1:30 h	Prüfungszeit Pos. 3 = 2:00 h	
Total Prüfungszeit = 8:00 h	Total Prüfungszeit = 7:30 h	Prüfungszeit Pos. 4 = 0:30 h
Total Prüfungszeit = 16:00 h		

Gliederung VPA:

Position	Prüfungsteil	Gew.
P1	Planen und Vorbereiten von Versuchen und Arbeitsabläufen	20%
P2	Durchführen von Versuchen und Arbeitsabläufen im Labor	40%
P3	Aufbereiten von Daten	20%
P4	Fachgespräch	20%

Rückmeldungen der Betriebe?

07:45				07:45
08:00	Abgabe der VPA-Programme	0:30 h	Versuch vorbereiten	08:00
08:15	P1: Versuche planen			08:15
08:30	KND 1 & 2 erstellen die Versuchsplanung	3:00 h		08:30
08:45	für ihre VPA:			08:45
09:00	- Methodenwahl			09:00
09:15	- Berechnung			09:15
09:30	- Versuchsplanung			09:30
09:45				09:45
10:00				10:00
10:15				10:15
10:30				10:30
10:45				10:45
11:00				11:00
11:15				11:15
11:30				11:30
11:45				11:45
12:00				12:00
12:15				12:15
12:30				12:30
12:45				12:45
13:00				13:00
13:15	P2: Durchführung	2:30 h		13:15
13:30				13:30
13:45	Praktische Prüfung			13:45
14:00	KND 1 & 2			14:00
14:15				14:15
14:30				14:30
14:45				14:45
15:00				15:00
15:15				15:15
15:30				15:30
15:45	P3: Ausw. / Protokoll	1:30 h		15:45
16:00				16:00
16:15	Individuell für KND 1 & 2			16:15
16:30				16:30
16:45				16:45
17:00				17:00
17:15				17:15
17:30				17:30

Planung VPA 2026

Ferienplan BBW

Sportferien Mo. 02. Februar bis Sa. 14. Februar 2026
Frühjahrsferien Mo. 20. April bis Sa. 02. Mai 2026

UEK 2

Mi 18. Februar bis Fr 03. April 2026 (21 Tage)

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
06.04.2026	07.04.2026	08.04.2026	09.04.2026	10.04.2026	13.04.2026	14.04.2026	15.04.2026	16.04.2026	17.04.2026
Ostermontag							PEX Vorbereitung Lehlabor		
	Gruppe 1 6 KND im Lehlabor: Methoden und Geräte kennenlernen	Schule	Schule	Gruppe 2 6 KND im Lehlabor: Methoden und Geräte kennenlernen	Schule	Gruppe 4 6 KND im Lehlabor: Methoden und Geräte kennenlernen	Schule	Schule	
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
20.04.2026	21.04.2026	22.04.2026	23.04.2026	24.04.2026	27.04.2026	28.04.2026	29.04.2026	30.04.2026	01.05.2026
Frühlingsferien									1. Mai Kt. ZH frei
Gruppe 1 6 KND VPA Tag 1	Gruppe 1 6 KND VPA Tag 2				Gruppe 3 6 KND VPA Tag 1	Gruppe 3 6 KND VPA Tag 2	Gruppe 3 6 KND VPA Tag 3		
		Gruppe 2 6 KND VPA Tag 1	Gruppe 2 6 KND VPA Tag 2	Gruppe 2 6 KND VPA Tag 3			Gruppe 4 6 KND VPA Tag 1	Gruppe 4 6 KND VPA Tag 2	Gruppe 4 6 KND VPA Tag 3

Rückmeldungen der Betriebe?

Vorstellung Formular Prüfungsaufgaben

Vorgehen

- Betriebe reichen Prüfungsfragen aus ihren Fachgebieten bei der PK ein
- PK stellt einen Katalog mit Prüfungsfragen zusammen **Deadline: Anfang 2025**
- Vor der Prüfung: PEX-Team erstellt Prüfungsprogramm für zugeteilte Kandidat:innen anhand Lehrabriss
- **Lehlabor stellt Liste zur Verfügung mit den vorhandenen Geräten und Infrastruktur (BSL 2)**

ALAB-Webpage

Stand der Dinge



ALAB-Webpage in neuem Glanz

Die Erstellerinnen der neuen ALAB-Webpage

- Design: **Monika Hanke**, Lernende Interactive Media Design, ETH
- Umsetzung Wordpress: **Anina Kunz**, Lernende Interactive Media Design, ETH

Wie sieht die neue Page aus?

www.alab-web.ch